

FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

(Impérative pour toute demande de création ou modification)

Nom de l'établissement : Collège MAURICE JAUBERT
Code RNE : 0061131X

Type de SPEA : Action Educative Décrocheurs et élèves à difficultés particulières REAE

Libellé de la discipline de recrutement : ANGLAIS
Code discipline : L0422

Contexte de travail

Environnement – spécificités – contraintes :

Enseignement qui s'inscrit dans le cadre de la politique de l'**éducation prioritaire**. Vous aurez la charge d'intervenir auprès des élèves décrocheurs en grande difficulté scolaires et de favoriser l'intégration des enfants d'origine tzigane. Poste sédentaire sur le collège et la SEGPA

Descriptif du poste

Missions principales : Intervenir dans les domaines de la maîtrise de la langue et sur la grande difficulté scolaire auprès des élèves du collège ou de la SEGPA en co-intervention avec le professeur de la classe. Contribuer à la motivation et à la lutte contre le décrochage des élèves d'origine tziganes ou en grande difficultés. Mise en place de dispositifs de remédiation scolaire et accompagnement des PPRE . Aide à la Parentalité et à la continuité des apprentissages en lien avec les professeurs acteurs de la liaison Ecole-Collège- Lycée .Participer au projet pédagogique notamment en terme d'innovation et d'expérimentation. Inscrire son action dans un projet collectif et dans la durée. **Pilotage et animation du dispositif D'COL en anglais**

Activités associées : Pilotage et animation des dispositifs d'aides et de remédiation sur les niveaux 6eme 5eme et 4eme. Evaluation des dispositifs et proposition d'ajustements. Appui didactiques aux enseignants sur la mise en place de projets linguistiques et développement des outils de remédiation à la difficulté scolaire par l'approche disciplinaire.

Profil souhaité du candidat

Diplômes et certifications requises : Poste ouvert à un enseignant d'anglais

Compétences attendues : En dehors des compétences attendues de l'enseignant (cf. BO 25 juillet 2013) une maîtrise particulière est souhaitée en matière de travail en équipe et appétence pour l'innovation. Compétences attendues dans le domaine de la différenciation pédagogique l'évaluation positive, et bienveillance pour tous les élèves. Envie de participer à une prise en charge globale de l'élève tant au niveau pédagogique qu'au niveau éducatif. Bonne connaissance du système éducatif

Expériences professionnelles souhaitées : Une expérience préalable dans un établissement ou un environnement difficile serait un atout ainsi que la maîtrise de l'outil informatique et de ses applications pédagogiques (ENT, MOODLE, D'COL). Une expérience avec les publics difficiles et la mise en place de dispositifs de différenciation à destination des élèves allophones seraient une base appréciable