

FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

(Impérative pour toute demande de création ou modification)

Nom de l'établissement : COLLÈGE LOUIS NUCÉRA – NICE
Code RNE : 0061001F

Type de SPEA : POSTE À PROFIL PARTICULIER – RÉFÉRENT ÉCLAIR MATHÉMATIQUES

Libellé de la discipline de recrutement : enseignant second degré
Code discipline : L1300 REFA

Contexte de travail

Environnement – spécificités – contraintes :

Réseau ÉCLAIR zone urbaine sensible. Public scolaire difficile. 83% de PCS défavorisées, 22% d'élèves en retard scolaire à l'entrée en 6^e.

Descriptif du poste

Missions principales :

- Accompagner et coordonner la réflexion en mathématiques des équipes pédagogiques des écoles, du collège et des lycées, en particulier dans les classes charnières (CM2, 6e, 3e, 2nde) en vue de favoriser une meilleure prise en charge de la difficulté scolaire
- Accompagner en mathématiques l'innovation et l'expérimentation pédagogiques, ainsi que la prise en charge individualisée des difficultés et des atouts des élèves
- Contribuer au suivi et à l'évaluation des projets pédagogiques de la discipline
- Contribuer à la réflexion sur la politique d'établissement et de réseau, à la définition et au suivi des indicateurs

Activités associées :

Assurer la coordination des mathématiques au collège et du dispositif des groupes de compétences
Coordonner la réflexion sur la mise en œuvre des programmes et du socle commun de connaissances et de compétences dans les classes charnières
Coordonner les rencontres entre professeurs d'école, de collège et de lycée et les actions inter-cycles en mathématiques, animer dans ce cadre des expérimentations pédagogiques
Intervenir en coanimation dans des séquences pédagogiques
Participer au suivi du projet d'établissement en liaison avec l'équipe de direction et d'animation du réseau

Profil souhaité du candidat

Diplômes et certifications requises :

Certificat d'aptitude à l'enseignement du second degré

Compétences attendues :

- Connaissance des programmes, des pratiques pédagogiques innovantes et d'outils méthodologiques
- Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire et transdisciplinaire
- Capacité à conduire des projets et accompagner des expérimentations

Expériences professionnelles souhaitées :

- Expérience des pratiques pédagogiques d'enseignement et d'évaluation par compétences
- Expérience de la prise en charge de la difficulté scolaire