

CONCOURS DE RECRUTEMENT D'INFIRMIERES ET D'INFIRMIERS DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Session 2021

Épreuve du jeudi 15 avril 2021

Épreuve écrite d'admissibilité

Durée : 3h – Coefficient 1

Matériel autorisé :

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout matériel électronique (y compris la calculatrice) est rigoureusement interdit.

Consignes concernant les copies :

Les feuilles de « brouillon » fournies par l'administration ne doivent pas être insérées dans les copies et ne seront pas prises en compte dans la correction.

Vous devez rédiger avec un stylo dont l'encre est de couleur sombre.

Si vous utilisez plus d'une copie, vous devez paginer votre composition correctement dans la zone en bas à droite de chacune des pages utilisées.

Chaque pagination doit contenir le numéro de la page et le total des pages de votre composition (Ex : 1/8, 2/8, 3/8 etc...).

ATTENTION : Il vous est rappelé que votre identité ne doit figurer que dans la partie supérieure de la bande en-tête de la/les copie(s) modèle EN mise(s) à votre disposition. **Toute mention d'identité ou tout signe distinctif portés sur toute autre partie de la/les copie(s) que vous remettrez en fin d'épreuve mènera à l'annulation de votre épreuve.**

Les candidats ne doivent pas quitter la salle avant 2h00 de composition.

Ce sujet comporte 3 pages

MERCI DE NE TOURNER LA PAGE QU'AU SIGNAL DONNE PAR L'ADMINISTRATION.

SUJET

PRÉSENTATION : 1 point

SITUATION 1 : 8 points

Vous êtes infirmier dans un lycée d'enseignement général. On vient vous chercher pour Pierre, un élève de 15 ans scolarisé en classe de seconde sans pathologie connue, victime d'un malaise dans une salle de cours.

A votre arrivée, Pierre est allongé sur le sol. Il ne se souvient plus de rien et vous constatez que son pantalon est souillé d'urine. L'enseignant vous indique que Pierre était assis devant un écran lorsqu'il est tombé brusquement de sa chaise. L'élève présentait des contractions musculaires prolongées et involontaires ; Il avait les yeux révulsés.

- 1- A quelle pathologie pensez-vous face à ce tableau clinique ? Donnez une définition de cette pathologie. (2 points)
- 2- Quelle est la conduite immédiate à tenir ? (3 points)
- 3- Que mettez-vous en place pour cet élève lors de son retour dans l'établissement scolaire ? (3 points)

SITUATION 2 : 8 points

Vous êtes infirmier dans un EPLE en zone urbaine. Le chef d'établissement vous envoie une élève de 3^{ème} qu'il trouve « triste » et qui est de plus en plus absentéiste. Celle-ci lui a confié être victime de harcèlement.

Vous recevez cette adolescente qui finit par vous confier qu'elle a envoyé des photos dénudées à son ex petit-ami et qu'il les a postées sur des réseaux sociaux. Elle dit que tout le monde au collège les a vues et qu'elle se fait traiter de « fille facile » par les garçons et les filles. Elle pleure, dit qu'elle a honte et ne veut surtout pas en parler à ses parents. Elle n'ose plus sortir de chez elle et « n'a plus de solution ». Elle se sent jugée et victime de moqueries même quand elle est seule chez elle.

- 1- Définir le harcèlement et le cyber harcèlement (1 point)
- 2- Quelle est votre démarche dans l'immédiat ? (4 points)
- 3- Quelles actions individuelles et collectives peuvent être mises en place et avec quels partenaires ? (3 points)

SITUATION 3 : 3 points

Vous êtes infirmier dans un lycée professionnel. Durant le week-end un élève scolarisé en classe de première s'est suicidé. Le Proviseur vous demande de prendre en charge la situation difficile pour les autres élèves.

- 1- En tant que conseiller technique du chef d'établissement, quel dispositif lui proposez-vous ? Décrivez-le. (3 points)